

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan dari hasil penelitian dan analisis data pada bab sebelumnya, secara umum disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* lebih tinggi dan signifikan dibanding dengan siswa pada kelas kontrol yang menggunakan lembar kerja siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan teks biografi di SMK Insan Mandiri, maka dari itu dapat disimpulkan secara umum bahwa startegi *collaborative writing* berbantuan *google docs* efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa di SMK Insan Mandiri.

5.1.2 Simpulan Khusus

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan judul efektivitas strategi *collaboratve writing* berbantuan *google docs* terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Insan Mandiri dapat disimpulkan secaea khusus sebagai berikut :

- a. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis siswa yang signifikan pada aspek prapenulisan antara penggunaan startegi *collaborative writing* berbantuan *google docs* dengan yang menggunakan lembar kerja siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan teks biografi di SMK Insan Mandiri. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek prapenulisan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu menulis dengan baik.
- b. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis siswa yang signifikan pada aspek penulisan antara penggunaan startegi *collaborative writing*

berbantuan *google docs* dengan yang menggunakan lembar kerja siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan teks biografi di SMK Insan Mandiri. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek penulisan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu menulis dengan baik.

- c. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menulis siswa yang signifikan pada aspek pascapenulisan antara penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* dengan yang menggunakan lembar kerja siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan teks biografi di SMK Insan Mandiri. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata yang didapat pada kelas eksperimen untuk aspek pascapenulisan lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata pada kelas kontrol. Hasil analisis N-Gain menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan pada kelas eksperimen serta berdasarkan uji hipotesis terbukti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen, dalam hal ini siswa lebih mampu menulis dengan baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian mengenai variabel strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* yang diduga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks biografi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok bahasan teks biografi, menunjukkan pengaruh yang signifikan dimana gain pada kelas eksperimen yang diperoleh sebesar 7,74 sementara untuk kelas kontrol diperoleh gain sebesar 2,20 dari skor rata-rata keseluruhan pre-test dan post-test.

Selama ini masalah dalam proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa cenderung pasif karena Bahasa Indonesia dinilai membosankan terlebih ketika pembelajaran menulis dan tidak sedikit siswa yang justru bermain dengan *gadget* nya masing-masing. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya upaya dari pihak guru sebagai pendidik, dalam upaya

memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memanfaatkan media disekitarnya dalam hal ini adalah *gadget* untuk membantu peningkatan hasil belajar siswa di SMK Insan Mandiri.

Untuk itu perlu adanya upaya yang harus dilakukan oleh pihak sekolah diantaranya sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media ajar dalam proses pembelajaran yang variatif dalam hal ini ditujukan dalam penggunaan *gadget* serta media teknologi lainnya.
2. Penggunaan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* dalam proses pembelajaran tatap muka maupun jarak jauh mandiri guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam dalam hal ini kemampuan menulis pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada pokok bahasan teks biografi Kelas X di SMK Insan Mandiri.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pengalaman penelitian selama melaksanakan penelitian dengan menggunakan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs*, berikut saran bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini yang ditunjukkan untuk mengembangkan tugas adalah sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah, peneliti berharap dengan menggunakan strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* dalam meningkatkan kreativitas siswa dan kualitas pembelajaran di SMK Insan Mandiri. Selain itu sekolah harus mengembangkan kemampuan menggunakan IT pada para siswa dan guru-guru. Pihak sekolah diharapkan mendukung dan memotivasi para guru-guru untuk terus mengembangkan kemampuan menggunakan teknologi dan kreatif untuk siswa agar sekolah mampu menghasilkan para siswa yang kreatif dan tidak gagap teknologi.
2. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini peneliti berharap menjadi masukan pada guru-guru sebagai variasi strategi pembelajaran, sehingga menjadi inspirasi untuk lebih mengembangkan strategi-strategi pembelajaran. karena peneliti menyadari bahwa guru tidak hanya sebagai sumber informasi, namun fasilitator , dan motivator bagi siswa di dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, dengan adanya penelitian mengenai strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs*, memberikan kesempatan pada siswa untuk terus

mengembangkan kreativitasnya, tidak hanya dalam menulis teks biografi, namun kreatif menulis teks bergenre lain. Selain itu, siswa diharapkan terus mempraktekkan penggunaan IT yang positif dalam proses pembelajaran.

4. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif pada khasanah keilmuan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan khususnya dalam mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli yang dapat merancang sebuah proses pembelajaran yang efektif dengan mempertimbangkan segala aspek, salah satunya adalah strategi pembelajaran, dan mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan efektif serta sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

5. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini bukanlah merupakan hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai strategi *collaborative writing* berbantuan *google docs* pada kelas dan genre teks yang berbeda, agar memperoleh penelitian yang lebih sempurna.